

**РП СФОРМИРОВАНА,
СОГЛАСОВАНА
И УТВЕРЖДЕНА В ЭИОС**

11.03.2024 г.

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

(бакалавр/магистр/специалист)

Туризм: эволюция, структура, менеджмент и маркетинг

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	252 / 7	часов/зачетных единиц
Лекции	26	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	26	часов
Иная контактная работа	4	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	56	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	5	триместр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	160	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	5	триместр
Зачет	-	триместр
БРК, ДЗ	-	триместр

(ГОД)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 43.04.02 Туризм

Программу составили:

заведующий кафедрой с ученой степенью кандидата наук и ученым званием "доцент"	СиТ	СОГЛАСОВАНО	С.М. Васина
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра сервиса и туризма

	(наименование кафедры)	
13.02.2024	протокол № 5	
(дата)		
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	С.М. Васина
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	С.М. Васина
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

	СОГЛАСОВАНО	В.П. Комисар
		(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Коновалов Валерий Леонидович, директор ООО "Интурвест"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	знания: знает основные типы и виды проектов умения: уметь формулировать цели и задачи проекта навыки: владеть навыками организации проектной деятельности
	УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	знания: знает основные потребности в ресурсах умения: умеет определить потребности в ресурсах навыки: владеет навыками определения потребности в ресурсах
	УК-2.3. Разработка плана реализации проекта	знания: Знает типы и виды планов по реализации проектов умения: Умеет разрабатывать планы реализации проектов навыки: Владеет навыками разработки проектов
	УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	знания: Знать параметры оценки эффективности реализации проектов умения: Умеет оценить эффективность реализации проекта навыки: Владеет навыками оценки реализации проектов
2. ПКР-1 Способен оценивать эффективность управленческих решений по выбору концепции, разработке и плана реализации стратегии развития предприятий сферы туризма	ПКР-1.1. Умеет проводить оценку эффективности управленческих решений по стратегическим направлениям деятельности предприятий сферы туризма	знания: умения: Умеет проводить оценку эффективности управленческих решений навыки:
	ПКР-1.2. Умеет формировать план реализации стратегии туристского предприятия с использованием программно-целевого подхода	знания: умения: Умеет формировать план реализации стратегии туристского предприятия с использованием программно-целевого подхода навыки:

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Управление проектом и технологическое предпринимательство (УК-2), Управление инновациями в туризме (УК-2), Организация деятельности гостинично-рекреационных предприятий в системе туризма (ПКР-1), Управления и организация гостиничного хозяйства в системе туризма (ПКР-1)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих практиках: Производственная практика. Научно-исследовательская работа (рассредоточенная) (ПКР-1); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-2), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПКР-1)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: исследовательские, лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: выездные занятия, классическая лекция, мини-проекты

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5 триместр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Сущность туристско-рекреационного проектирования	108	ПКР-1, УК-2
Лекция. Туризм как экономическое, социокультурное и экологическое явление	4	
Лекция. Понятие и сущность туристско-рекреационного проектирования.	4	
Лекция. Туристские ресурсы как важнейшая составная часть туристского потенциала территории.	4	
Практическое занятие. Введение в управление проектом	2	
Практическое занятие. Понятие о рекреации.	2	
Практическое занятие. Жизненный цикл проекта.	2	
Практическое занятие. Обзорная экскурсия по городу Йошкар-Ола.	4	
Практическое занятие. Территориальные аспекты проектирования.	2	
Практическое занятие. Проекты тематических маршрутов.	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение курсового проекта/работы		
Написание курсовой работы	80	
выполнение курсового проекта/работы	80	
Организация проектной деятельности в туризме	104	ПКР-1, УК-2
Лекция. Цена туристских продуктов и услуг.	4	
Лекция. Каналы сбыта и продвижения туристских продуктов и	4	

услуг.		
Лекция. Организационные основы туристско-рекреационного проектирования.	4	
Лекция. Направления туристско-рекреационного проектирования	2	
Практическое занятие. Задание «Оценка рекреационной информации, доступной массовому потребителю и необходимой для принятия решений о ежегодном отпуске»	2	
Практическое занятие. Отработка навыков туристского проектирования.	2	
Практическое занятие. Разработка программы тура по Республике Марий Эл	2	
Практическое занятие. Творческое и исследовательское задание: «Проект концептуального анализа развития туризма в регионе».	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение курсового проекта/работы		
Написание курсовой работы	80	
выполнение курсового проекта/работы	80	
Иная контактная работа: защита курсового проекта/работы, консультации	4	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине **Туристско-рекреационное проектирование**, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом **практического** занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины **Туристско-рекреационное проектирование**, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины **Туристско-рекреационное проектирование** включает выполнение курсовой работы, **написание эссе**. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине **Туристско-рекреационное проектирование** является экзамен; по курсовой работе является дифференцированный зачёт.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Джанджугазова, Елена Алексеевна. Туристско-рекреационное проектирование [Текст] : учебник : [для студентов вузов по направлению подготовки "Туризм"] / Е. А. Джанджугазова. Москва: Академия, 2014. - 270, [1] с. ISBN 978-5-4468-0316-3. Экземпляры: всего 14.	13
2.	Оборин, Матвей Сергеевич. Туристско-рекреационная деятельность и гостиничное дело [Текст] : учебное пособие : [по направлениям "Туризм" и "Гостиничное дело"] / М. С. Оборин, А. Н. Полухина; М-во образования и науки Рос. Федерации, [ФГБОУ ВО: "Поволж. гос. технол. ун-т", "Пермский ин-т (фил.) Рос. экон. ун-та им. Г. В. Плеханова"]. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 327 с. ISBN 978-5-8158-1699-2. Экземпляры: всего 21.	21 / https://portal.volgatech.net/books/Poluxina_turistsko_rekreacionnaia_deiatelnost_2016.pdf
3.	Инновационные подходы к обеспечению экономической безопасности туристско-рекреационной сферы : монография / А. Н. Полухина, В. П. Рукомойникова, Е. Е. Шарафанова [и др.]; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 214 с. ISBN 978-5-8158-1987-0. Экземпляры: всего 5.	5 / https://portal.volgatech.net/books/Poluhina_innovazionnie_podhodi_k_obespecheniu_ekonomicheskoi_bezopasnosti_turistko_rekreazionnoi_sferi_2018.pdf
4.	Лежнин, Владимир Владимирович. Факторы и инструменты модернизации регионального экономического пространства (на примере Приволжского федерального округа) [Текст] : монография / В. В. Лежнин, А. Н. Полухина; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. - 163 с. ISBN 978-5-8158-2091-3. Экземпляры: всего 7.	7 / https://portal.volgatech.net/books/Leznin_Faktori_i_instrumenti_modernizazii_regionalnogo_ekonomicheskogo_prostranstva_2019.pdf
5.	Шерешева, Марина Юрьевна. Маркетинг в гостиничном бизнесе [Текст] : учебное пособие : для студентов бакалавриата и магистратуры, обучающихся по программам "Туризм", "Гостиничное дело", "Маркетинг услуг", "Экономика впечатлений" / М. Ю. Шерешева, А. Н. Полухина; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ,	15

	- 317 с. ISBN 978-5-8158-2067-8. Экземпляры: всего 15.	
6.	Васина, Светлана Михайловна. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий [Текст] : учебно-методическое пособие : [по направлению подготовки магистров 100400.68 "Туризм" очной и заочной форм обучения] / С. М. Васина; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 70 с. ISBN 978-5-8158-1363-2. Экземпляры: всего 37.	36 / https://portal.volgatech.net/books/Vacina_texnologii_turisko_rekreacionnogo_proektirovania_2014.pdf
7.	Почитаева, Маргарита Вилховна. Проблемы и перспективы развития приключенческого туризма в регионах России [Текст] : монография для направлений "Менеджмент", "Экономика", "Туризм" / М. В. Почитаева, А. Н. Полухина; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2022. - 187 с. ISBN 978-5-8158-2305-1. Экземпляры: всего 5.	5 / https://portal.volgatech.net/books/Pochitayeva_Problemy_iperspektivy_razvitiya_prikluchencheskogo_turizma_v_regionakh_Rossii.pdf
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.		http://
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.		http://

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	333 (I)	Проектор мультимедийный Hitachi CP- RX93 (1), Телевизор LG 29M60 (1), Телевизор LG 72" CT-29 K35 VE (1), Экран настен. рулон. 200*200 см. Springroller Type D Medium (1), Экран настенный 200x200см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. В чем состоит экономическое воздействие туризма на мировое развитие?
2. Дайте определение туризма, принятое в 1993 году Статистической комиссией ООН.
3. Перечислите виды туризма по целям поездки.
4. Какие признаки проекта Вы можете выделить?
5. Как различаются проекты по составу и структуре?

6. Каковы основные фазы жизненного цикла проекта?
7. Дайте определение понятию «рекреация» разных авторов.
8. Охарактеризуйте фазы рекреации.
9. Что такое «туристский интерес» и «туристское впечатление»?
10. Какими свойствами обладают туристские ресурсы?
- 11.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

12. Экономическое воздействие туризма. Макроэкономические показатели развития туризма: ВВП, ВВП, занятость, инвестиции, налоговые поступления.
13. Социо-культурное и экологическое влияние туризма. Факторы развития туризма.
14. Понятийный аппарат туризма (туризм, турист, туристские ресурсы, туроператор, турагент, тур, туристская индустрия).
15. Классификация и виды туризма.
16. Введение в управление проектом. Основные понятия.
17. Объекты рассмотрения и основные участники в управлении проектом.
18. Жизненный цикл проекта.
19. Планирование проекта и его особенности.
20. Рекреация как социокультурный феномен современности
21. Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации.
22. Отдых и рекреация: общее и особенное.
23. Основные составляющие рекреации. Фазы рекреации.
24. Тенденции развития рекреации в мире.
25. Рекреационное пространство. Понятие свободного времени. Свойства рекреационного времени.
26. Рекреационная деятельность.
27. Понятие о туристских ресурсах.
28. Классификация и принципы выделения туристских ресурсов
29. Свойства и параметры туристских ресурсов.
30. Рекреационные ресурсы.
31. Федеральное законодательство, регулирующее процесс проектирования. Государственные стандарты туристского проектирования.
32. Туристские формальности в процессе туристского проектирования. Страхование и риски в туристском проектировании.
33. Проектирование организационной структуры туристского предприятия. Проектирование

комплекса маркетинга и стратегий бизнеса.

34. Проектирование кадровой политики фирмы. Проектирование документационной среды туристской фирмы.
35. Технологии проектирования туристского продукта. Специфика проектирования туристского продукта. Внутренняя и внешняя среды фирмы как составляющие проектирования.
36. Маркетинговая составляющая туристского проектирования. Туристский проект как вербальная модель тура. Разработка программы обслуживания и договорного плана тура.
37. Технологии проектирования отдельных видов туров. Проектирование познавательных и религиозных туров.
38. Проектирование рекреационных и лечебных туров. Проектирование спортивных туров.
39. Туристическое освоение территорий: мировой опыт.
40. Туристическое освоение территорий: российский опыт.
41. Туристическое освоение территории на примере Республики Марий Эл.